

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van weetwoorden met ei of ij;
- het schrijven van weetwoorden met au of ou.



1 Over eitjes en ijsjes

- Lees de woorden in het kader.
- Schrijf de woorden in het goede vak.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je ei of ij.



kl?n – gr?s – sp?t – pl?n – tr?n – bl?f – f?n – g?t – r?s – l?m

ei	ij
klein _____	grijs _____
plein _____	spijt _____
trein _____	blijf _____
geit _____	fijn _____
reis _____	lijm _____
_____	_____
_____	_____



2 Geen fouten

- Zoek het juiste woord met au of ou.



niet juist **fout** _____

snel **gauw** _____

kleur **blauw** _____

lange sok **kous** _____

vogel **pauw** _____

niet flink **stout** _____

geen man **vrouw** _____

niet dapper **flauw** _____

3

Prenten kijken

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Je zoekt woorden met ei/ij en au/ou.



ijs _____



geit _____



auto _____



trein _____



touw _____



saus _____



meisje _____



zout _____



lijm _____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



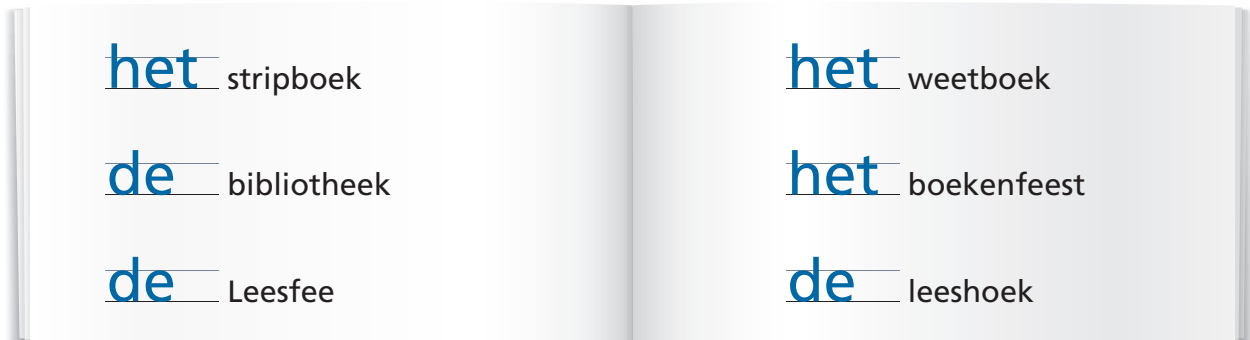
Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 De of het?

- Lees elk zelfstandig naamwoord.
- Kun je er **de** of **het** voorzetten?



2 Zelfstandige naamwoorden herkennen

- Lees de zin.
- Kleur de woorden voor een plant **groen**, de woorden voor een dier **blauw**, de woorden voor een ding **rood** en de woorden voor een persoon **oranje**.

De **hond** van **Loes** zit altijd naast haar in de **zetel**.

Ze leest dan voor aan haar **huisdier**.

Mo leest liever alleen in een **hoekje**.

Daar staan vier **potten** met grote **zonnebloemen**.

Wisten De **Taalkanjers** dat **Samia** graag leest op het **toilet**?

3 Zelfstandige naamwoorden omkringen

- Omkring in elke zin het zelfstandig naamwoord. Meer dan één kan ook.

Ons **boekenfeest** was heel leuk.

Ik zit in de **klasbibliotheek**.

Lees jij graag grappige **boeken**?

Papa koopt de **krant** altijd.

De **juf** heeft een dik **boek** op de **kast** gelegd.

Mijn **weetboek** telt 100 **bladzijden**.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk

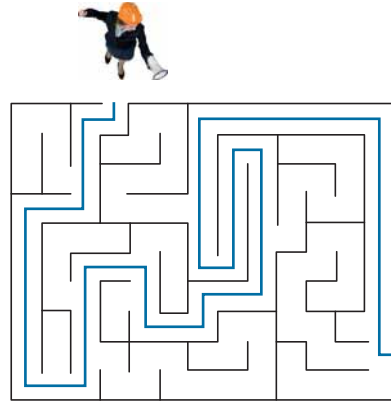
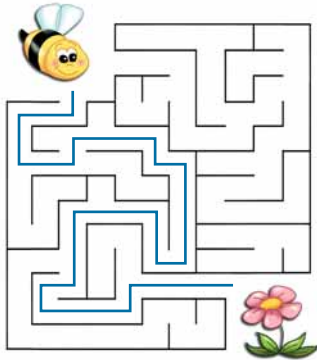


Juf/Meester vindt

1

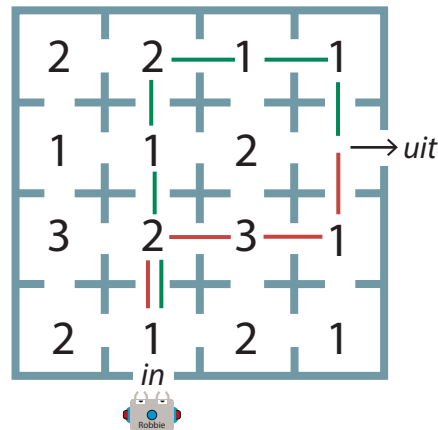
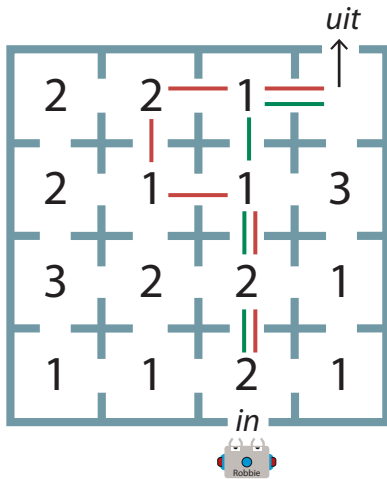
Vind de uitweg in deze doolhoven.

- Kijk eerst goed en denk in stappen.
- Kleur de weg die je volgt.



2

- Teken de uitwegen in deze getalendoolhoven. Gebruik voor elke weg een andere kleur.
- Kies het juiste antwoord onder de doolhoven.

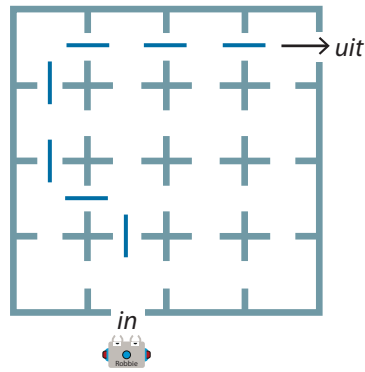


- Er is geen oplossing.
- Er is juist een oplossing.
- Er is meer dan één oplossing.

- Er is geen oplossing.
- Er is juist een oplossing.
- Er is meer dan één oplossing.

3

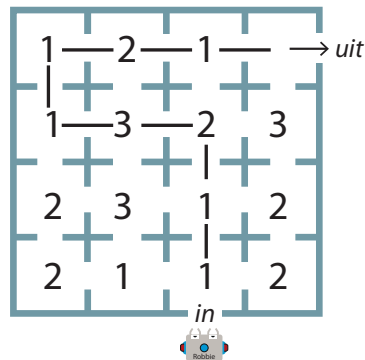
- Vul de juiste weg in.
- Kijk naar de Blix-code.



↑	←	↑	↑	→	→	→			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

4

- Kijk naar de afgelegde weg.
- Schrijf de Blix-code in het rooster.



↑	↑	←	←	↑	→	→	→		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

5

- Schat hoeveel er ongeveer zijn.



Ik schat dat er ongeveer **tussen 40 en 60** vogels zijn.

1 WIE DOET WAT?



Lees de zinnen.



Wie doet wat? Zet elk cijfer in de juiste tekstballon.

Tip!

Soms kun je meerdere cijfers in een tekstballon plaatsen.



Bea De Baas - directeur



Paul De Poetsier - poetsman



Kaat Van Zorgen - zorgjuf



Mats De Meester - leerkracht

Ik zorg ervoor dat iedereen weet wat hij moet doen op school. Ik verdeel dus alle taken.

1 _____

Ik geef les: dat is wat ik het liefste doe.

4 (3) _____

Ik zorg ervoor dat alle klassen proper zijn.

2 (1, 4) _____

Ik heb heel veel papierwerk. Alle belangrijke zaken over leerlingen zet ik op papier of typ ik op de computer.

3 (4, 1) _____

Ik bel ouders op of heb met hen een gesprek als het nodig is.

3 (1, 4) _____

Het toiletpapier is op. Tijd dat ik nieuwe rollen bestel.

2 (1) _____

gekke mannetjes



papier, tijdschriften, schaar, lijm

1 een raar wezen



tip! laat iemand voorlezen waar nodig



dit is **vlor**.

vlor is **lang**.

hij heeft grote ogen.

zijn haar is **netjes**.

zijn huid is **ruw**.

er staan groene stekels op.

vlor kijkt **nors**.

hij heeft een **dikke** buik.

vlok is de vriend van vlor.

maar hij ziet er heel anders uit.

alles aan vlok is het **tegen-gestelde** van vlor.



- wat past bij **vlok**? omkring.



vlor ↔

vlok

lang

dik - kort - groot

netjes

vuil – proper – slordig

ruw

glad – blind – kaal

nors

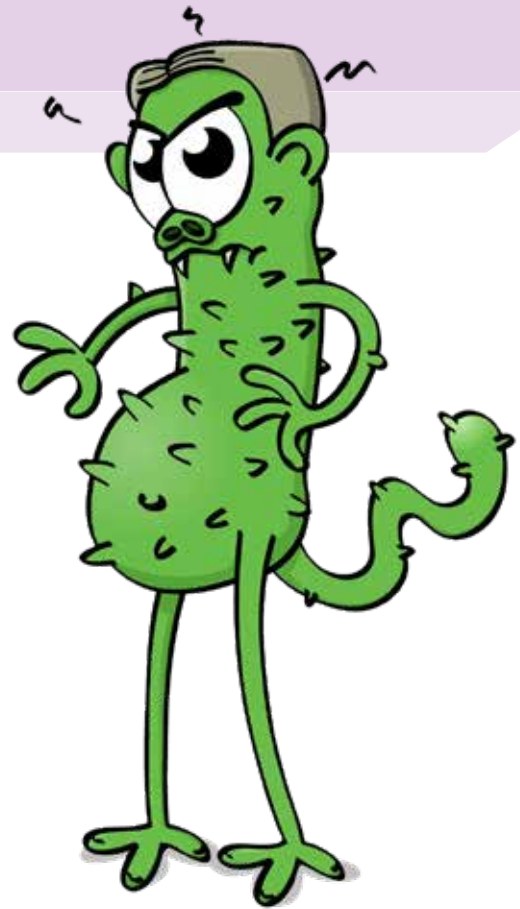
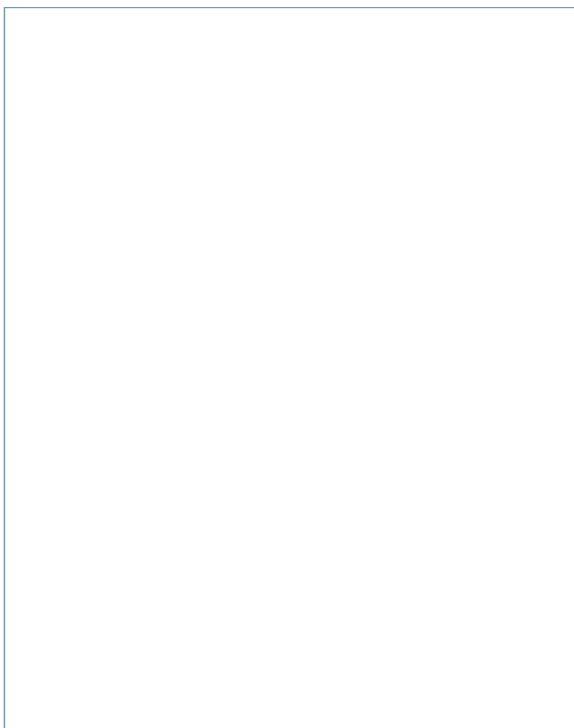
boos – vriendelijk – verdrietig

dikke

slappe - korte - dunne



- teken **vlok**.



- maak nog een vriend voor vlok en vlor!
- knip ogen, oren, neus, armen... uit een tijdschrift.
- puzzel tot een gek mannetje.
- kijk naar het voorbeeld.

