











Naam: \_\_\_\_\_

## DAGTAAK 13

Hallo,

Geluk of ongeluk? We zijn al aan taak 13!

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling:</u> Huistaak 8 Even opfrissen Leesopdracht	
	<u>Rekenen:</u> Metend rekenen	
	<u>WO:</u> Alles groeit	
	Klap, stamp, knip!	

## DAGPROGRAMMA – TWEEDE LEERJAAR



Naam: \_\_\_\_\_

Dagboek van \_\_\_\_\_

Wat is het goede nieuws van de dag?

---

---

---

---

---

---

---

---

Je mag het ook tekenen:

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**Hier oefen ik op:**

- het schrijven van verkleinwoorden op -je, -tje of -pje;
- het schrijven van samengestelde woorden.

**1**  
10

**In het juiste hokje**

- Maak de woorden kleiner.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

boek – stoel – raam – droom – geit – kraan

-je	-tje	-pje
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**2**

**Klein en fijn**

- Schrijf bij elke prent het verkleinwoord op.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### Samen sterk

- Zoek een samenstelling met het gegeven woord.
- Schrijf eerst het woord dat je toevoegt.
- Schrijf dan de samenstelling op.

lees + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + taak = \_\_\_\_\_

speel + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + dag = \_\_\_\_\_

veer + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + poot = \_\_\_\_\_

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Even opfrissen

Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Welke woorden zijn tegengestelde woorden?

- Lees de zin.
- Omkring in elke zin de twee woorden die tegengestelde woorden zijn.

Doe het zo: Het boek van Hashim is (dik) en het boek van Renato is (dun).

Vind jij lezen leuk of saai?

Opa koopt geen dure boeken maar goedkope boeken.

Is de bib op school groot of klein?

Het is buiten niet nat, maar droog.

## 2 Tegengestelde woorden schrijven

- Lees het woord.
  - Schrijf het tegengestelde woord op.
- Kies uit:

warm – mooi – lief – lang

Niet kort maar \_\_\_\_\_ Niet stout, maar \_\_\_\_\_

Niet lelijk maar \_\_\_\_\_ Niet koud, maar \_\_\_\_\_

## 3 Bedenk zelf tegenstellingen

- Bedenk zelf drie tegenstellingen. Schrijf ze op.

Niet \_\_\_\_\_, maar \_\_\_\_\_

Niet \_\_\_\_\_, maar \_\_\_\_\_

Niet \_\_\_\_\_, maar \_\_\_\_\_

### Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

# Opdrachten lezen 2<sup>e</sup> leerjaar

- Lees de tekst (een interview).
- Maak dan de opdracht.

## INTERVIEW



### Interview met auteur Inge Misschaert

**BILLIE** Dag Inge Misschaert, mag ik je enkele vragen stellen?

**INGE** Zeker, Billie! Wat wil je graag weten? Ik geef een eerlijk antwoord op al je vragen.

**BILLIE** Een verhaal schrijven, hoe doe je dat eigenlijk?

**INGE** Waar ik ook ga of sta, ik doe niets liever dan naar mensen kijken. Wat doen ze? Waarom doen ze dat?

**BILLIE** Doe je nog meer behalve schrijven?

**INGE** Ja, ik ben ook leerkracht en geef les met hart en ziel. Ik hou ervan om dingen uit te leggen. Soms letten de leerlingen op, soms ook niet. Maar ik probeer ze wel ook aan het lezen te krijgen.

**BILLIE** Hoe doe je dat dan?

**INGE** Ik lees soms een fragment voor, of ik laat hen zelf een stukje voorlezen. Vaak vertellen ze verhalen zonder dat ze het weten. Of door een stukje van een verhaal in de klas voor te lezen, willen ze dan het hele boek lezen.

**BILLIE** Hield jij vroeger ook al van boeken?

**INGE** Ik was een echt leesbeest: al van in de kleuterklas zat ik in boekjes met letters te neuzen. Nog voor het eerste leerjaar kon ik eigenlijk al lezen. Je zou kunnen zeggen dat ik het mezelf heb geleerd.

**BILLIE** Kun je mij een paar leuke boeken aanraden?

**INGE** Op de boekenplank vind je enkele van mijn favoriete boeken.

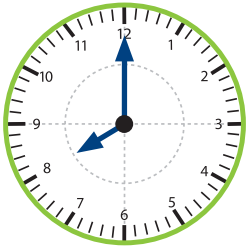
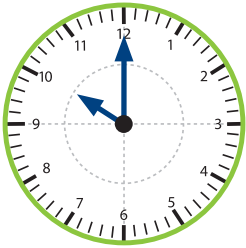
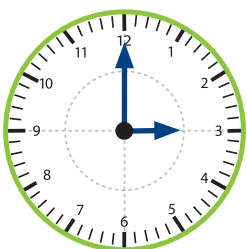
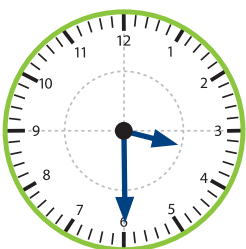


### OPDRACHT

Maak je eigen boekenplank.

Teken de kaft van 3 boeken die je erg leuk vindt.



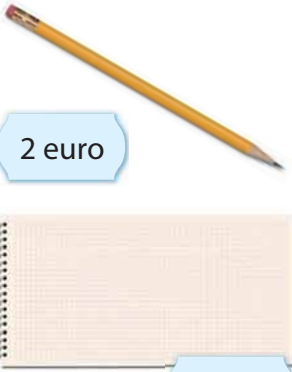


- 1**
- Lees de klokken.
  - Vul de tijd in.
  - Hoelang heeft het geduurd?

begin	einde	duur
 <p>Het is _____ uur.</p>	 <p>Het is _____ uur.</p>	<p>Op <u>de tweede</u> klok is het _____</p> <p>Het duurde _____</p>
 <p>Het is _____ uur.</p>	 <p>Het is _____.</p>	<p>Op <u>de tweede</u> klok is het _____</p> <p>Het duurde _____</p>

- Hoeveel later of vroeger is het op de tweede klok?

 <p>Het is _____ uur.</p>	 <p>Het is _____ uur.</p>	<p>Op <u>de tweede</u> klok is het _____</p>
 <p>Het is _____</p>	 <p>Het is _____</p>	<p>Op <u>de tweede</u> klok is het _____</p>

- 2**  Hoeveel moet je betalen?  
 Hoeveel heb je gegeven?

Ik koop.	Ik betaal.	Ik krijg terug.	Ik geef.
 <p>2 euro</p> <p>9 euro</p>	<p>Ik betaal _____ euro.</p>		<p>Ik geef _____ euro.</p>
 <p>2 euro</p> <p>7 euro</p>  <p>9 euro</p>	<p>Ik betaal _____ euro.</p>		<p>Ik geef _____ euro.</p>

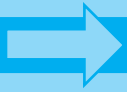
- 3** Hoeveel boken kun je vullen met de inhoud van de grote fles?  
 Kleur het juiste aantal boken.







# Kijk, alles groeit!

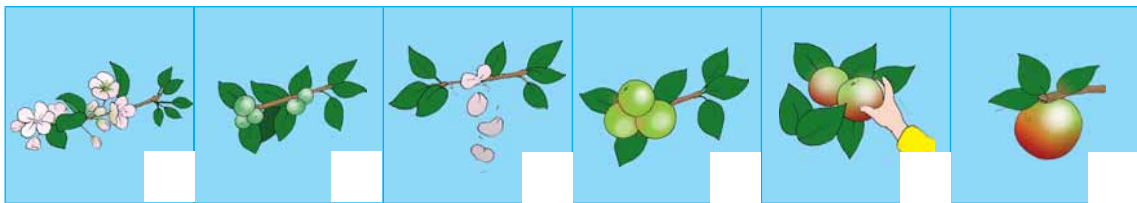


Dit kun je straks

Je weet dat dieren en planten groeien en veranderen.

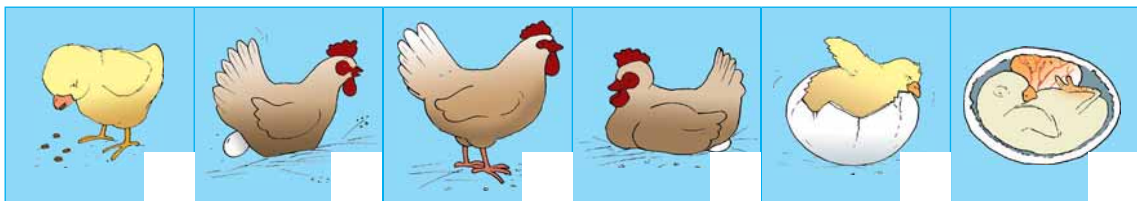
Nummer de tekeningen en de zinnen in de juiste volgorde.  
Begin met nummer 1.

## 1 Kijk, de appel groeit!



- Er groeien bloesems aan de bomen.
- Er komen kleine groene appeltjes aan de boom.
- De bloesembloemen vallen af.
- De appeltjes groeien.
- Ik pluk een appel en ik eet hem op.
- De appels zijn rijp.

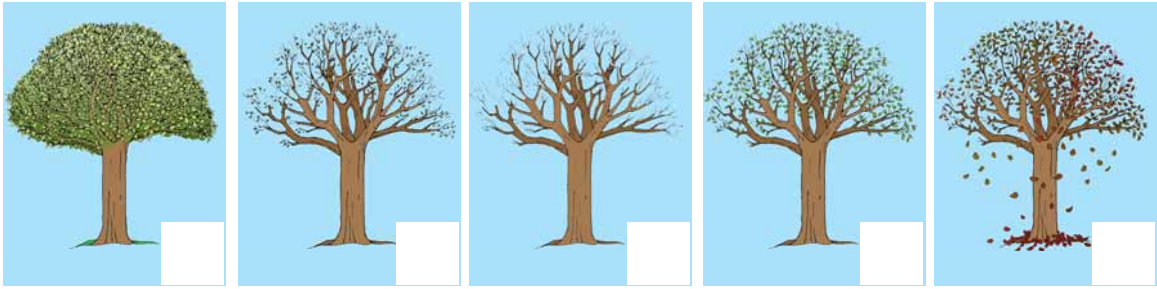
## 2 Kijk, het kuiken groeit!



- Het kuiken loopt en eet.
- De kip legt een ei.
- Het kuiken is nu een kip.
- De kip broedt het ei uit.
- Na 3 weken komt het kuiken uit het ei.
- Het kuikentje groeit in het ei.



### 3 Kijk, de boom verandert!



- De boom krijgt knoppen.
- De bladeren zijn fris en groen.
- De boom is helemaal kaal.
- Uit de knoppen komen blaadjes.
- De bladeren verkleuren en vallen af.

### 4 Kijk, de kikker groeit!



- De staart van het kikkervisje verdwijnt. Nu is het een echte kikker.
- Ik vind kikkerdril in de vijver.
- Het kikkervisje krijgt eerst achterpoten en daarna voorpoten.
- In de eitjes groeien dieren.
- Na een drietal weken komen de kikkervissen uit de eitjes.

# Klap stamp knip!

naam: \_\_\_\_\_



Maak muziek met je lijf!



Dit geluid maak je:

klap	stamp	knie	knip	rust = stil

Even proberen:

Row 1:

Row 2:

Row 3:

Row 4:

Zo maak je een ritme:

To	Ta	Ti

Klap en zeg hardop mee:

	Ta	Ti	Ti	Ta	Ta	To	
	Ti	Ti	Ti	Ti	Ta	Ta	To

# Klap stamp knip!

naam: \_\_\_\_\_



## Alles samen!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



Bedenk ook je eigen ritme!

Neem een blad. Teken jouw ritme.

Kies welk geluid je maakt bij ti, ta of to!

