









DAGPROGRAMMA – TWEDE LEERJAAR



Naam: _____

Hallo,

Een nieuwe dag, een nieuwe taak. Doe je best!

| VAK | TAAK | Klaar? |
|---|--|---|
|  | <u>Spelling</u> : Huistaak 2 Even opfrissen Leesopdracht |  |
|  | <u>Rekenen</u> : De helft en X 8 en : 8 |  |
|  | <u>WO</u> : Ons lichaam |  |
|  | Beweging en yoga |  |

DAGPROGRAMMA – TWEEDE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

Droom jij deze dagen ook? Waarover droom je dan?

Je mag het ook tekenen:

Large empty rectangular area for drawing.

Thema 1 Wat een toffe bende! huistaak 2

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van hoorwoorden met een korte, een andere of een lange klank.

1
2

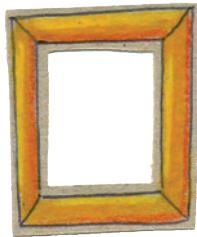
Kort, of anders lang

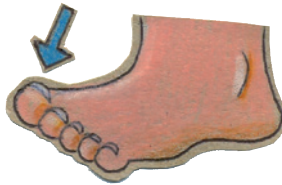
- Benoem de prent.
- Schrijf het woord goed op.



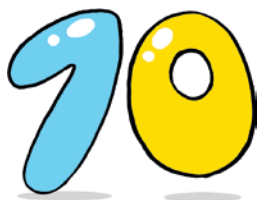


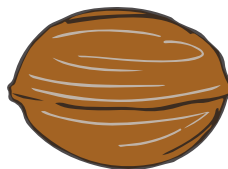














2

Dierentuin

- Schrijf de naam van het dier op.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je een korte, een andere of een lange klank.
- Schrijf het woord goed op.

v ? s _____

m ? s _____

h ? s _____

p ? s _____

m ? r _____

b ? r _____

d ? f _____

k ? t _____

h ? n _____

k ? p _____

m ? g _____

g ? r _____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Leesletters of schrijffletters?

- Omkring elke leesletter met blauw.
- Omkring elke schrijffletter met groen.

l h oe l ie
z s v p
r m a

2 Welke leesletter hoort bij welke schrijffletter?

- Lees de leesletters en de schrijffletters.
- Verbind de leesletter met de schrijffletter die erbij hoort.

| | |
|----|---|
| m | • |
| oo | • |
| eu | • |
| t | • |
| v | • |
| k | • |
| ui | • |

| | |
|----|---|
| t | • |
| ui | • |
| v | • |
| eu | • |
| oo | • |
| m | • |
| k | • |

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Opdrachten lezen 2^e leerjaar

- Lees de woorden.

| | | | | |
|------|-------|---------|---------|-------|
| boom | brief | kamp | postbus | stoel |
| bank | erop | eraan | echt | vloer |
| kruk | graag | schrijf | kies | alles |

- Lees de tekst.
- Maak dan de opdracht.

Gezocht: een vriend

Ik heb een boom.
En in die boom zit een hut.
Een echt kamp
met alles erop en eraan.

- 5 Er is een vloer.

En ook een dak.

Ik heb een kruk.

En nog een stoel.

Een bank.

- 10 Wie doet er mee?

Ik speel graag in mijn kamp.

Onder aan de boom is een postbus.

Schrijf mij een brief.

Stop de brief in de bus.

- 15 En wie weet kies ik jou!

Tot dan!



Schrijf een kort briefje naar
een vriend of vriendin.



OPDRACHT

Schrijf een kort briefje naar je vriend of vriendin. Wat schrijf je?

- 1) Wanneer ben je opgestaan?
- 2) Hoe laat moet je gaan slapen?
- 3) Wat ga je nog doen vandaag?
- 4) Welk spel speel je graag?
- 5) Welk boek raad je je vriend of vriendin aan?



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



- 1 Omkring de even getallen.

80 54 62 75 57 30 16 92 29 68 32 70

- 2 Werk uit.

De helft van 16 is _____.

$20 : 2 =$ _____

De helft van 6 is _____.

$14 : 2 =$ _____

De helft van 18 is _____.

$80 : 2 =$ _____

De helft van 12 is _____.

$60 : 2 =$ _____

De helft van 100 is _____.

- 3 Splits de getallen in twee delen, zodat je makkelijk de helft kunt nemen.

- Het eerste deel moet 20 – 40 – 60 of 80 zijn.



- 4 Zoek de helft van deze getallen.

- Splits eerst.

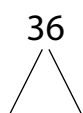




De helft van 62 = (_____ : 2) + (_____ : 2) = _____ + _____ = _____

De helft van 88 = (_____ : 2) + (_____ : 2) = _____ + _____ = _____

De helft van 46 = (_____ : 2) + (_____ : 2) = _____ + _____ = _____

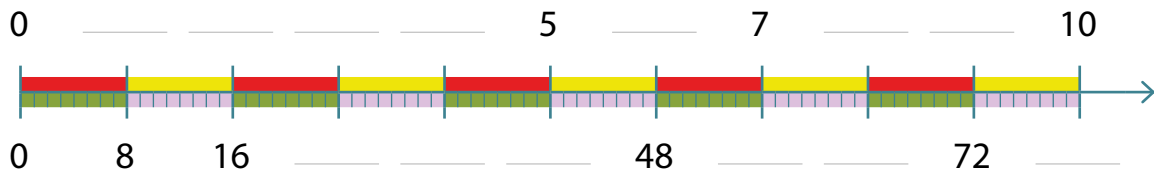


De helft van 36 = (_____ : 2) + (_____ : 2) = _____ + _____ = _____

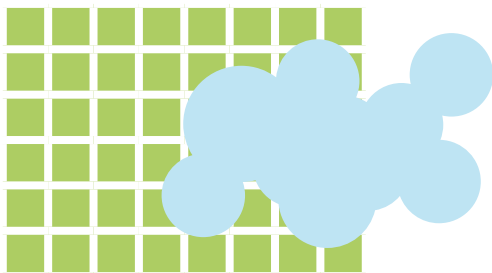
De helft van 58 = (_____ : 2) + (_____ : 2) = _____ + _____ = _____

De helft van 94 = (_____ : 2) + (_____ : 2) = _____ + _____ = _____

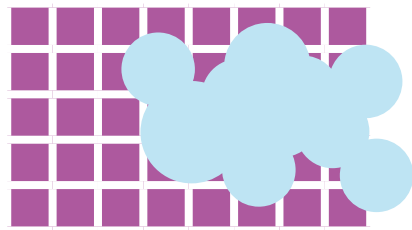
5 Vul de dubbele getallen in.



6 Vul in. De vloeren hebben de vorm van een rechthoek.



Hoeveel tegels zijn er? _____
 Hoeveel tegels in elke rij? _____
 Hoeveel rijen zijn er? _____
 _____ : _____ = _____
 want _____ \times 8 = _____



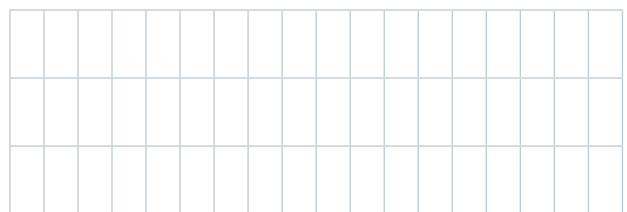
Hoeveel tegels zijn er? _____
 Hoeveel tegels in elke rij? _____
 Hoeveel rijen zijn er? _____
 _____ : _____ = _____
 want _____ \times 8 = _____

7 Vul in.


32 : 8 = _____ 16 : 8 = _____ 56 : 8 = _____
 0 : 8 = _____ 24 : 8 = _____ 72 : 8 = _____

8 Werk uit.

Een winkelier heeft nog 32 appels en 40 peren.
 Hij verdeelt de appels over 8 bakjes.
 Hoeveel appels zitten in elk bakje?



Antwoordzin: In elk bakje zitten _____ appels.

| | |
|---|---|
| Ik vond de taak _____  | <input type="checkbox"/> Ik maakte de taak alleen.  <input type="checkbox"/> Ik kreeg hulp.  |
| Opmerking ouders: _____ | |



Ons lichaam



Dit kun je al

Je kent de vijf zintuigen.

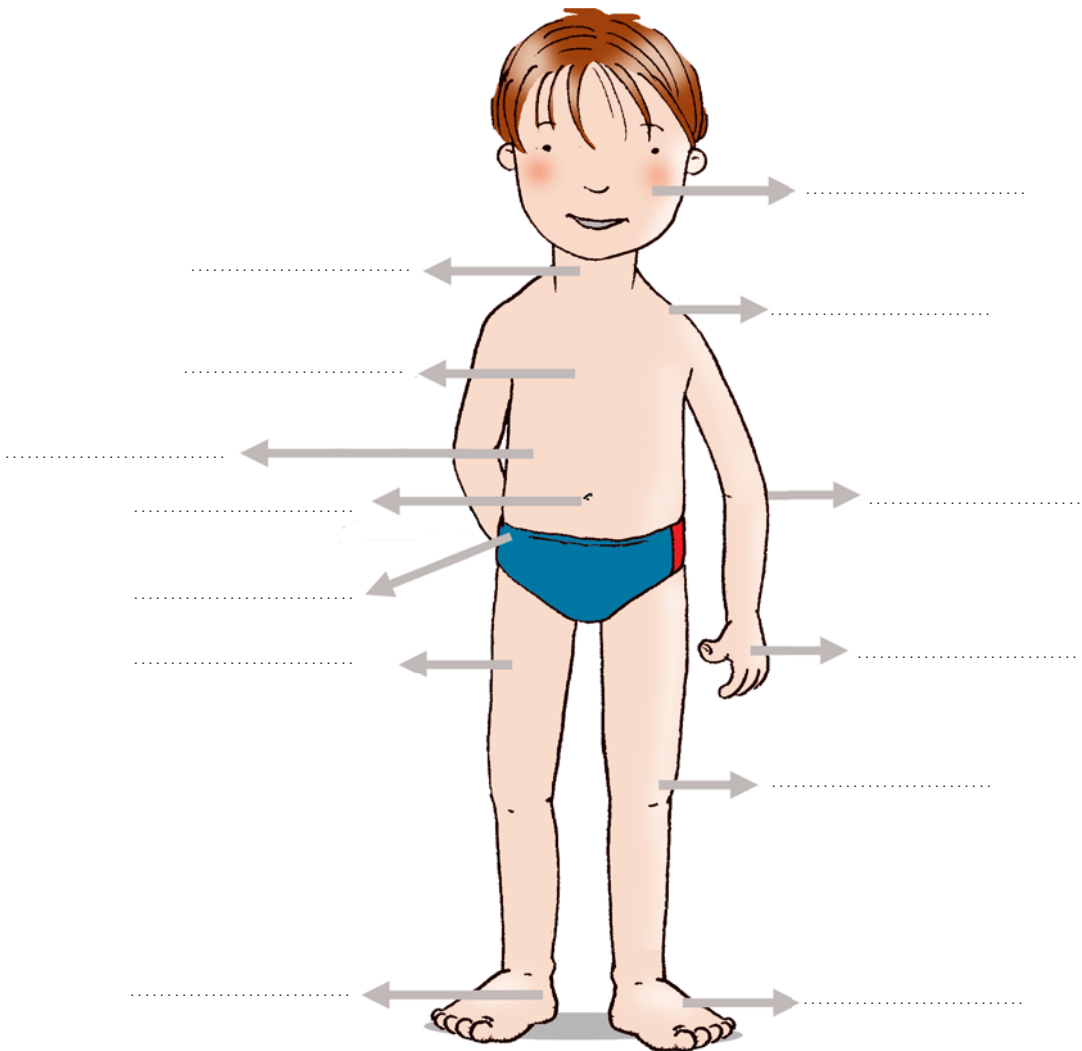


Dit kun je straks

Je kent de lichaamsdelen, je weet wat er gebeurt met ons lichaam, je weet hoe we opgroeien.

1 Schrijf de lichaamsdelen op de juiste plaats.

Kies uit: voet – navel – elleboog – keel – borst – hand – knie – heup – dij – buik – schouder – enkel – gezicht.





2 Wat doet je lichaam?

Ik heb het heel warm.

Ik heb het heel erg koud.

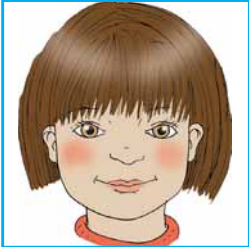
Ik prik mij in de vinger.

3 Groeien


Rangschik van jong naar oud. Nummer van 1 tot 5.


Schrijf naast elke tekening de juiste naam.

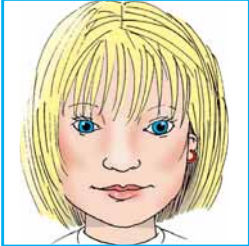
Kies uit: tiener – baby – mama / papa – kind – oma / opa.













Naam: _____

Het is weer tijd om te bewegen!
Is het buiten mooi weer?
Doe deze opdracht dan buiten.
Veel plezier!

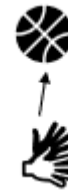


We vliegen er eerst stevig in!



een bal (of een knuffelbeer)

1. Neem een bal. Gooi op. Klap in je handen. Vang.
Kun je ook twee keer klappen, drie keer klappen, ...?



Klap!
Klap klap!

2. Neem een bal. Gooi op. Draai een rondje rond jezelf.
Kun jij de bal terug opvangen?

3. Doe 10 'jumping jacks'.
Kijk naar de tekeningen.



Open -toe,
open -toe...

4. Hef je knie. Klap onder je been.
Wissel af: links en rechts.
Doe dit tien keer.



Klap!

5. Ga liggen op je rug. Hef je benen en ... fietsen maar!



Fiets!

Naam: _____

We komen tot rust.

Doe zoals op de foto. Hou tien tellen vol.



VLINDER



BOOM



FLAMINGO



GIRAF

Naam: _____



SLANG



KAMEEL



RUPS



KANJER